



Cycle II (CE1)	Date : 15/11/2024	Compétences : - Savoir mobiliser ses expériences antérieures de lecture. - Savoir justifier ses réponses, s'appuyer sur le texte. - Savoir parcourir le texte de manière rigoureuse. - Maintenir une attitude active et réflexive, une vigilance à l'objectif.
Champ disciplinaire : Français		
Matière : Lecture-compréhension (Littérature)		Objectifs : - Se représenter le lieu décrit. - Comprendre les idées essentielles. - Repérer une information dans un texte.
Le voyage de l'origami		
Séance n° 2/8	Temps prévu : 45 minutes	

DÉROULEMENT

Objectifs	Supports Matériel	Forme de travail	Déroulement	Observations
<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les informations sur la 1^{ère} de couverture. - Se remémorer les hypothèses de lecture ainsi que le contrat à réaliser. 	1 ^{ère} de couverture Affiche <i>Hypothèses et contrat</i>	ORAL Collectif	① Mise en situation. → Rappel de la séance précédente : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Affichage de la couverture de l'album et recherche des informations essentielles (<i>titre, auteur, illustrateur</i>). ▪ Relecture de l'affiche (hypothèses et contrat de lecture). → Présentation de la séance.	
<ul style="list-style-type: none"> - Se représenter le lieu décrit. - Comprendre les idées essentielles. - Repérer une information dans un texte. 	Album IPAD Extrait n°1 Surligneur Illustration Cartes questions Extrait n°1	ORAL ÉCRIT Binômes Collectif ORAL Collectif	② Mise en activité. → Découverte du texte : Lecture magistrale du texte (sans les illustrations). → Compréhension du texte. <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Représentation mentale du lieu :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer aux élèves d'imaginer la scène à partir de la lecture à voix haute. - Noter ce dont ils se souviennent. - Activité 1 : De mémoire, classer les images selon la présence des objets dans l'extrait. - Activité 2 : Vérifier le classement en surlignant les mots dans le texte. - Correction collective. - Projeter l'illustration de l'album. ▪ <i>Compréhension générale :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier la compréhension générale du texte par un quizz (<i>cartes questions/réponses</i>). - Justifier la réponse en donnant le numéro de la ligne. 	Différenciation : <ul style="list-style-type: none"> - Groupe 1 : Utilisation d'étiquettes et accompagnement dans la recherche et la justification (lecture par l'enseignante). - Groupe 2 : Images légendées.
<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer un point d'étape du contrat de lecture. - Émettre des hypothèses sur la suite. 	Affiche <i>Hypothèses et contrat</i>	ÉCRIT Collectif	③ Synthèse. → Retour sur le contrat de lecture et les hypothèses. Formulation de nouvelles hypothèses sur la suite de l'histoire.	
<ul style="list-style-type: none"> - Lire l'extrait en respectant la ponctuation. 	Extrait n°1	ORAL Individuel	④ Lecture à voix haute jusqu'à « dont il a vaguement entendu parler ».	Lecteurs à l'aise avec la lecture orale.

En prolongement : Proposer l'activité page 34 (Cahier de littérature) → Souligner dans le texte les objets qui sont dans la cabane et annoter le dessin.